

Grille d'évaluation pour Portrait/cliché de l'histoire canadienne de 1929 à 1945

| Catégorie | Niveau 4 80% à 100% | Niveau 3 70% à 79% | Niveau 2 60% à 69% | Niveau 1 50% à 59% |
|--|--|--|--|---|
| Connaissances /10 | <ul style="list-style-type: none"> - Démontre une connaissance profonde du sujet historique - Utilisation considérable de détails spécifiques - L'information est complète et véridique - Preuve évidente d'une compréhension étendue des termes et des concepts liés au sujet | <ul style="list-style-type: none"> - Démontre une bonne connaissance du sujet historique - Bonne utilisation de détails - L'information est véridique - Bonne compréhension des termes et des concepts liés au sujet | <ul style="list-style-type: none"> - Démontre une connaissance suffisante du sujet historique - Quelques détails seulement - Quelques omissions importantes - Compréhension partielle des termes et des concepts liés au sujet | <ul style="list-style-type: none"> - Démontre une connaissance limitée du sujet historique - Peu ou pas de détails - Plusieurs omissions importantes - manque de compréhension des termes et des concepts liés au sujet |
| Réflexion /10 | <ul style="list-style-type: none"> - Utilise efficacement des habiletés de planification - Le visuel est très détaillé et supporte efficacement le concept - Excellents liens avec les CPH | <ul style="list-style-type: none"> - Utilise des habiletés de planification - Le visuel est assez détaillé et supporte adéquatement le concept - Bons liens avec les CPH | <ul style="list-style-type: none"> - Utilise peu d'habiletés de planification - Le visuel a peu de détails et ne supporte que partiellement le concept - Quelques liens avec les CPH | <ul style="list-style-type: none"> - Utilise très peu ou pas d'habiletés de planification - Aucun détail et aucun support au concept - Aucun lien avec les CPH |
| Communication /10 | <ul style="list-style-type: none"> - Utilise des conventions et des termes liés à l'histoire très efficacement - Le visuel offre une excellente explication du concept | <ul style="list-style-type: none"> - Utilise des conventions et des termes liés à l'histoire assez efficacement - Le visuel offre une bonne explication du concept | <ul style="list-style-type: none"> - Utilise des conventions et des termes liés à l'histoire peu efficacement - Le visuel offre une explication limitée du concept | <ul style="list-style-type: none"> - Utilise des conventions et des termes liés à l'histoire sans efficacité - Le visuel n'offre pas d'explication du concept |

| | | | | |
|---|--|--|--|---|
| <p>Application</p> <p>/10</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Utilise un haut degré de créativité, d'effort et d'application des connaissances historiques - Le paragraphe est très clair et contient deux ou plus de deux références avec une excellente application des CPH - Quatre sources différentes ou plus - Toutes les sources citées dans un format accepté | <ul style="list-style-type: none"> - Utilise un bon degré de créativité, d'effort et d'application des connaissances historiques - Le paragraphe est clair et contient deux références avec une bonne application des CPH - Trois sources diversifiées - La plupart des sources citées de manière adéquate | <ul style="list-style-type: none"> - Utilise peu de créativité, d'effort et d'application des connaissances historiques - Le paragraphe est assez clair et contient au moins une référence avec une application limitée des CPH - Deux sources diversifiées - Quelques erreurs de citation | <ul style="list-style-type: none"> - N'utilise très peu ou pas de créativité, d'effort et d'application des connaissances historiques - Le paragraphe n'est pas clair ne contient pas de sources avec une aucune application des CPH - Une seule source ou moins - Plusieurs erreurs de citation / aucun format utilisé |
|---|--|--|--|---|