

Plan de leçon

Titre : Les femmes canadiennes qui ont fait changer les choses

Auteur : Elizabeth Phipps 

Cette leçon est inspirée de l'article intitulé « 75 femmes qui ont fait changer les choses » dans le numéro de *Kayak : Navigue dans l'histoire du Canada* sur les Grandes canadiennes.

Niveau : 3/4, 5/6, Sec I/Sec II (7/8)

Thème(s) :

- Arts, sports et culture
- Identité canadienne
- Premières Nations, Inuits et Métis
- Canada français
- Industrie, invention et technologie
- Médias et communications
- Politique nationale
- Paix et conflits
- Justice sociale
- Guerre et expérience canadienne
- Femmes

Sujets : Sciences sociales/Histoire/Français-Anglais

Aperçu de la leçon :

Dans cette leçon, les élèves découvriront le rôle important que les femmes ont joué dans la société canadienne. Ils feront une courte chasse au trésor et utiliseront l'information du numéro de *Kayak* de l'hiver 2019 pour remplir un tableau sur les femmes canadiennes. Enfin, une activité optionnelle est proposée pour réaliser un projet de recherche sur des femmes d'influence canadiennes.

Temps requis : Environ 2 heures :

- 45 minutes pour l'introduction et la chasse au trésor
- 55 minutes pour remplir le tableau au moyen de l'information tirée de *Kayak*
- 20 minutes pour consolider les apprentissages
- L'activité optionnelle peut prendre une journée à une semaine, selon la portée des recherches.

Concept(s) de la pensée historique :

- Établir la *pertinence historique*
- Adopter des *perspectives historiques*
- Comprendre la *dimension éthique* des interprétations historiques.

Résultats pédagogiques :

- Compréhension
- Application
- Synthèse
- Évaluation
- Connaissances

L'élève sera en mesure de :

- De découvrir que les femmes ont joué un rôle important dans l'histoire du Canada
- De déterminer les femmes qui, selon eux, ont eu une réelle incidence sur l'histoire du Canada et d'expliquer pourquoi.

Information de base :

En général, les femmes sont sous-représentées dans les documents sur l'histoire canadienne. Comme le souligne la rédactrice en chef de *Kayak*, « il y a une foule de femmes inspirantes qui ont façonné notre pays. Souvent, leur histoire est restée inconnue, ou encore on a accordé plus d'importance aux hommes avec qui elles ont travaillé ».

L'activité :

Activation : Comment les élèves se préparent-ils à l'apprentissage?

1. Neurones en action
 - Remettez un notocollant à chaque élève et demandez-lui d'inscrire le nom d'un célèbre canadien.
 - Dessinez deux colonnes sur le tableau ou sur une feuille de papier graphique : d'un côté, inscrivez Hommes et de l'autre, Femmes.
 - Demandez aux élèves de placer leur notocollant dans la colonne appropriée.
 - Discutez du fait que les femmes sont sous-représentées dans l'histoire du Canada.

2. Chasse au trésor

- Imprimez les 10 cartes de la chasse au trésor et disposez-les à divers endroits dans l'école, dans la classe ou à la bibliothèque.
- Faites suffisamment de copies de la fiche accompagnant l'activité pour que vos élèves puissent travailler en groupes de deux.
- Les élèves font la chasse au trésor et remplissent la fiche au fur et à mesure.

Acquisition : Quelles stratégies facilitent l'apprentissage des groupes et des élèves?

- Une fois la chasse au trésor terminée, les élèves retournent en classe. Chaque équipe obtient une copie du magazine Kayak et une copie du grand tableau Les femmes canadiennes qui ont fait changer les choses.
- Les élèves lisent l'article intitulé « 75 femmes qui ont fait une différence » et remplissent le tableau à l'aide de l'information recueillie.
- Autre option - S'il n'est pas possible de remplir tout le tableau, demandez aux élèves de le compléter partiellement, chaque groupe étant chargé d'une section, et de le remplir au complet avec l'ensemble des élèves.

Mise en application : Comment les élèves exercent-ils leur compréhension?

- Remettez à chaque élève une fiche de réflexion. Chacun devra écrire sur la contribution d'une femme à l'histoire ou à la société canadienne qui lui a fait la plus grande impression.

Matériel/ressources :

- Notocollants, marqueurs
- Cartes pour orienter la chasse au trésor
- Copies of l'article intitulé « 75 femmes qui ont fait une différence » du numéro de *Kayak, navigue dans l'histoire du Canada* sur les Grandes canadiennes.
- Fiche à remplir pendant la chasse au trésor
- Grand tableau

Pour en faire plus :

Élaborez un babillard ou un livre de classe sur les « Femmes canadiennes qui ont changé les choses ». À partir des modèles fournis, chaque élève effectue une recherche sur l'une des femmes présentées dans le magazine Kayak ou sur une femme d'influence de sa propre communauté. Cette activité peut prendre plusieurs heures ou plusieurs jours, selon le niveau de travail exigé.

Évaluation :

Les modèles fournis peuvent servir à évaluer le grand tableau et l'activité « Pour en faire plus ».

Chasse au trésor des femmes canadiennes qui ont changé les choses

Carte 1

Kenojuak Ashevak

1927-2013



Mention de source : Bibliothèque et Archives Canada/Office national du film. /
e011177514

**Femme inuite qui a créé l'œuvre
*The Enchanted Owl.***

Arts

Carte 2

Nancy Greene

1948-



Mention de source : Nancy Greene

**Skieuse canadienne qui a remporté
les médailles d'or et d'argent aux Jeux
olympiques de 1968.**

Sports

Carte 3

Leonora King

1851-1925



Mention de source : Yuen Chang et Tien-Tsin / Henry James Morgan *Types of Canadian women, and of women who are or who have been connected with Canada*

Elle sera la première femme à pratiquer la médecine en Chine, en 1877.

Médecine

Carte 4

Annie Gale

1876-1970



Mention de source : Glenbow Archives / PA-1285-1

Elle sera la première conseillère municipale au Canada au moment de son élection à Calgary, en 1917.

Politique

Chasse au trésor des femmes canadiennes qui ont changé les choses

Carte 5

Kit Coleman

1856-1915



Mention de source : The Carbon Studio / Bibliothèque et Archives Canada / PA-164916

**Elle sera la première rédactrice en chef
d'un journal canadien.**

Journalisme et littérature

Carte 6

Mary Pickford

1892-1979



Mention de source : F.G. Goodenough / Bibliothèque et Archives Canada / C-052029

Elle déménage en Californie au début des années 1900 et devient l'actrice la mieux payée de son époque.

Arts dramatiques

Carte 7

Marguerite Bourgeoys

1620-1700



Mention de source : Jules-Ernest Livernois / Bibliothèque et Archives Canada / PA-023401

**Elle ouvre la première école en
Nouvelle-France (Québec) dans les
années 1650.**

Éducation

Carte 8

Sara Kirke

1611-1683



Mention de source : Michelle Simpson

Elle arrive à Terre-Neuve dans les années 1630 et devient la plus riche marchande de poisson.

Affaires

Carte 9

Viola Desmond

1914-1965



Mention de source : Communications Nova Scotia / Banque du Canada / Flickr

Elle combattrait l'injustice après avoir été arrêtée, en 1946, pour s'être assise dans une section d'un théâtre réservée aux Blancs.

Activisme

Carte 10

Leone Farrell

1904-1986



Mention de source : Archives de Sanofi Pasteur Canada (Connaught Campus),
Toronto

**Dans les années 1950, elle perfectionne
la méthode pour fabriquer le vaccin
contre la polio en grande quantité.**

Sciences

Remplir le tableau

Grand tableau des femmes canadiennes qui ont changé les choses

Nom : _____

Sports	Médecine	Politique	Arts	Journalisme et littérature	Arts dramatiques	Éducation	Affaires	Activisme	Sciences
			Kenojuak Ashevak Femme inuite qui a créé l'œuvre <i>The Enchanted Owl</i> .					Viola Desmond Elle combatta l'injustice après avoir été arrêtée, en 1946, pour s'être assise dans une section d'un théâtre réservée aux Blancs.	
				Kit Coleman Elle sera la première rédactrice en chef d'un journal canadien.					Leone Farrell Dans les années 1950, elle perfectionne la méthode pour fabriquer le vaccin contre la polio en grande quantité.
Nancy Greene Skieuse canadienne qui a remporté les médailles d'or et d'argent aux Jeux olympiques de 1968.						Marguerite Bourgeoys Elle ouvre la première école en Nouvelle-France (Québec) dans les années 1650.			
					Mary Pickford Elle déménage en Californie au début des années 1900 et devient l'actrice la mieux payée de son époque.				
	Leonora King Elle sera la première femme à pratiquer la médecine en Chine, en 1877.								
		Annie Gale Elle sera la première conseillère municipale au Canada au moment de son élection à Calgary, en 1917.							
							Sara Kirke Elle arrive à Terre-Neuve dans les années 1630 et devient la plus riche marchande de poisson.		

Rubrique d'évaluation - Grand tableau et chasse au trésor

Évaluation de la chasse au trésor et du grand tableau

Noms : _____

	Ne répond pas encore aux attentes	Commence à répondre aux attentes	Répond aux attentes	Dépasse les attentes
Achèvement de la fiche accompagnant la chasse au trésor	N'a pas terminé le travail	A eu besoin de plus de temps pour remplir le tableau	A rempli la fiche	A rempli le grand tableau
Achèvement du grand tableau	N'a pas terminé le travail	A eu besoin de plus de temps pour remplir le tableau	A rempli la fiche	A rempli le grand tableau

Chasse au trésor des femmes canadiennes qui ont changé les choses

Noms:

Numéro de la chasse au trésor	Nom de la femme	Secteur d'activité	Information
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

Femmes canadiennes qui ont changé les choses
« Pour en faire plus »

Nom de la femme canadienne :

Date de naissance :

Date du décès :

Détails sur ses réalisations :

Pourquoi avez-vous choisi cette femme?

Secteur d'activité :

Rubrique d'évaluation du projet « Pour en faire plus »

Évaluation pour la page d'information sur le projet « Pour en faire plus »

Noms : _____

	Ne répond pas encore aux attentes	Commence à répondre aux attentes	Répond aux attentes	Dépasse les attentes
Recherche	N'a pas terminé la recherche	Recherche ne repose que sur une seule source	Recherche repose sur deux sources	Recherche repose sur plus de deux sources
Rédaction	N'a pas terminé le travail de rédaction	A terminé le travail de rédaction, avec de l'aide	A rédigé un texte informatif en utilisant de bonnes techniques de rédaction	A rédigé un texte éclairant en utilisant d'excellentes techniques de rédaction
Illustration	N'a pas terminé le travail d'illustration	A terminé le travail d'illustration, avec de l'aide	Illustration achevée	Illustration de niveau supérieur