

Une ferme des Prairies : avant et après l'électrification

Grille d'évaluation

Nom : _____

Date : _____

Matière	Pas encore atteint	Commence à atteindre	Répond aux attentes	Dépasse les attentes
FRANÇAIS Lire dans un but précis et démontrer sa compréhension.	Même avec de l'aide, l'élève ne peut pas lire et/ou comprendre le texte fourni.	Avec de l'aide, l'élève peut lire et comprendre le texte fourni.	L'élève montre qu'il est capable de lire et de comprendre le texte fourni.	L'élève peut lire et comprendre le texte fourni de manière exacte et efficace.
FRANÇAIS Communiquer clairement l'information pertinente au sujet traité sous la forme d'un rapport illustré.	Même avec de l'aide, l'élève ne peut pas communiquer l'information sous la forme d'un rapport illustré.	Avec de l'aide, l'élève peut communiquer l'information sous la forme d'un rapport illustré.	L'élève montre qu'il est capable de communiquer l'information sous la forme d'un rapport illustré.	L'élève peut communiquer l'information sous la forme d'un rapport illustré de manière exacte et efficace.
Sciences sociales Comprendre la relation entre les institutions chargées de la gouvernance et la qualité de vie des gens dans le contexte de l'électrification des régions rurales.	Même avec de l'aide, l'élève ne peut pas montrer qu'il comprend les changements survenus en raison du soutien des institutions à l'électrification des régions rurales.	Avec de l'aide, l'élève peut montrer qu'il comprend les changements survenus en raison du soutien des institutions à l'électrification des régions rurales.	L'élève montre qu'il comprend les changements survenus en raison du soutien des institutions à l'électrification des régions rurales.	L'élève montre qu'il a une solide compréhension des changements survenus en raison du soutien des institutions à l'électrification des régions rurales, et cherche à obtenir d'autres renseignements à ce sujet.
Sciences sociales Évaluer l'incidence des innovations technologiques en Saskatchewan sur les communautés locales, provinciales et nationales.	Même avec de l'aide, l'élève ne peut pas montrer qu'il comprend les répercussions de l'électrification des fermes rurales sur les communautés locales, provinciales et nationales.	Avec de l'aide, l'élève peut montrer qu'il comprend les répercussions de l'électrification des fermes rurales sur les communautés locales, provinciales et nationales.	L'élève montre qu'il comprend les répercussions de l'électrification des fermes rurales sur les communautés locales, provinciales et nationales.	L'élève montre qu'il a une solide compréhension des répercussions de l'électrification des fermes rurales sur les communautés locales, provinciales et nationales, et cherche à obtenir d'autres renseignements à ce sujet.