

**En tant que porte-parole des Premières Nations, les élèves devraient être en mesure :**



- de présenter un résumé de la Première Nation choisie et de ses revendications territoriales;
- de préparer une présentation orale de ses constatations;
- de prendre part à une discussion respectueuse sur les revendications territoriales (et leur issue, s'il s'agit d'une revendication historique).

**En tant que porte-parole du gouvernement fédéral ou provincial, les élèves devraient être en mesure :**



- de prendre part à une discussion respectueuse sur les revendications territoriales (et leur issue s'il s'agit d'une revendication historique);
- de formuler le résultat ou les modalités d'un accord;
- de prendre part à une discussion pour déterminer si une entente concernant le territoire en cause peut être conclue.