

PRIX D'HISTOIRE DU GOUVERNEUR GÉNÉRAL POUR L'EXCELLENCE EN ENSEIGNEMENT

Formulaire de l'étape 1

Votre nom :

Votre courriel :

Nom du 1^{er} codemandeur (le cas échéant)

Courriel du 1^{er} codemandeur (le cas échéant)

Nom du 2^e codemandeur (le cas échéant)

Courriel du 2^e codemandeur (le cas échéant)

École :

Adresse de l'école :

Ville :

Province :

Code postal :

Information sur le demandeur

Adresse à domicile :

Ville :

Province :

Code postal :

Téléphone :

Langue de communication :

Information sur le projet

1. Veuillez décrire le projet en 2 ou 3 phrases :
2. Pour quel cours et quel niveau scolaire ce projet a-t-il été développé ?
3. Quelle était la langue d'enseignement (anglais comme langue première/langue supplémentaire, français comme langue première/langue supplémentaire, immersion, etc.) :

4. Veuillez décrire la portée et le calendrier de ce projet :
5. Donnez un aperçu du projet ou de l'initiative que vous soumettez. Expliquez en détail les étapes du travail et les activités réalisées par les élèves (500 mots maximum) :
6. Décrivez le contexte dans lequel vous enseignez. Parlez-nous de vos élèves et de votre communauté (200 mots maximum) :
7. Quelles ressources et sources historiques primaires et secondaires vos élèves ont-ils utilisées dans le cadre de ce projet ? (200 mots maximum) :
8. Avez-vous collaboré avec d'autres personnes sur ce projet ? Dressez la liste des groupes communautaires, des organisations, des partenaires, des experts externes ou d'autres personnes qui ont contribué à la réalisation de ce projet (200 mots maximum) :
9. Veuillez fournir toute note ou tout commentaire supplémentaire qui nous aiderait à comprendre la nature et la valeur de votre projet (200 mots maximum) :
10. Liens : indiquez tous les hyperliens qui mènent vers du matériel connexe (p. ex. site Web de la classe, articles de presse, site Web du projet, etc.) et qui fournissent plus d'information sur votre dossier. Veillez à ce que tous les liens soient accessibles et que les paramètres de partage soient activés.
11. S'ils sont sélectionnés pour passer à l'étape 2, les candidats devront fournir au moins trois échantillons complets de travaux d'élèves qui témoignent de leurs réflexions et de l'application de leurs apprentissages. Serez-vous en mesure de fournir trois échantillons de travaux d'élèves dans le cadre de l'étape 2 ? (Oui / Non) :
12. Acceptez-vous de fournir deux lettres de recommandation si vous passez à l'étape 2 du processus de mise en candidature ? Les lettres doivent provenir de personnes qui connaissent bien le projet (p. ex. administrateurs, collègues, conseillers pédagogiques, parents, etc.) (Oui / Non) :

ÉTAPE 2

1. Décrivez l'impact de ce projet sur vos élèves (300 mots maximum).
2. Décrivez comment ce projet a encouragé vos élèves à étoffer leur connaissance du passé, ainsi que leurs compétences dans le domaine de l'histoire. Veuillez souligner comment les élèves ont travaillé avec les concepts de la pensée historique (300 mots maximum).
3. Expliquez votre approche de l'évaluation de la compréhension du contenu historique et de la pensée historique des élèves. Veillez à inclure un document d'évaluation qui précise les critères de réussite des élèves et une grille d'évaluation qui montre comment le travail a été évalué (300 mots maximum).
4. Ce projet a-t-il offert aux élèves des possibilités d'apprentissage authentique (interaction avec les membres de la communauté, étude de problèmes réels ou présentation publique des apprentissages, par exemple) (300 mots maximum) ?
5. Y a-t-il autre chose dont vous souhaiteriez nous faire part, comme des témoignages de vos élèves, des documents supplémentaires, une couverture médiatique, des liens, etc. ? Veuillez

vous assurer que tous les liens sont accessibles et que les paramètres de partage sont activés.
(300 mots maximum)

Veillez joindre les documents suivants :

- Aperçu du projet ;
- Au moins trois (3) échantillons de travaux d'élèves ;
- Critères de réussite et grille d'évaluation ;
- Deux (2) lettres de recommandation.