

Questions/lignes directrices pour encadrer la recherche des élèves

- Trouvez des sources primaires si possible (articles de journaux, entrevues, discours, vidéos, histoires communiquées de vive voix, lettres, etc.)
- N'oubliez pas qu'il s'agit d'un petit projet de recherche! Limitez-vous aux questions d'orientation :
 1. À quelle nation ou communauté appartient ce jeune et sur quel territoire ou dans quelle région visée par un traité se trouve cette nation ou cette communauté?
 2. Quel est l'enjeu que défend ce jeune et pourquoi?
 3. Quels gestes ce jeune a-t-il posés pour apporter un changement? Quelle a été l'incidence de ses actions? Qu'est-ce qui a changé pour les enfants et les jeunes des réserves et qu'est-ce qui est demeuré identique depuis que ce jeune s'est attaqué à cet enjeu?
 4. Quelles difficultés ce jeune a-t-il dû surmonter pour devenir un leader/activiste?
 5. Comment pourriez-vous vous inspirer du courage et de l'honnêteté de ce jeune pour agir vous-même?
- Vous avez le reste du cours (environ 50 min.) pour effectuer votre petit projet de recherche. Pensez aux façons de présenter vos résultats en groupe. Pensez également à la façon de communiquer ce que vous avez appris à vos camarades (présentation Google Slides, présentation orale, affiche artistique, etc.). Vous aurez chacun 5 minutes pour faire votre présentation.