

Annexe B – Recherche historique exploratoire (fiche à compléter)

<b>Sujet :</b> _____ <b>Pour quel travail?</b> _____	
<b>Qui ?</b>	
<b>Quoi ?</b>	
<b>Quand ?</b>	
<b>Où ?</b>	
<b>Pourquoi est-ce important ? (Donnez au moins deux raisons avec des exemples précis et clairs)</b>	
<b>Selon si vous avez choisi un individu ou un événement :</b>  A) Que s'est-il passé ?  <b><u>Ou</u></b>  B) Comment cet individu a-t-il été impliqué dans un événement historique particulier?	

**Commentaires / Observations / Informations additionnelles issues de la recherche :**

**Questions importantes formulées à propos du sujet ?**

Ex. : « Quelle est l'importance historique de \_\_\_\_\_ dans l'histoire de/du \_\_\_\_\_ ? »

**Sites Internet / Manuels / Sources primaires utilisées (format reconnu SVP)**

**Liens avec les Concepts de la pensée historique – pensez à en cocher le plus possible et à prendre des notes ci-dessous en préparation à notre rencontre formative élève-enseignant.**

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Utiliser des sources primaires          | <input type="checkbox"/> Adopter une perspective historique             |
| <input type="checkbox"/> Établir l'importance historique         | <input type="checkbox"/> Identifier la continuité et les changements    |
| <input type="checkbox"/> Analyser les causes et les conséquences | <input type="checkbox"/> Comprendre les facettes éthiques de l'histoire |